

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΕΑ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΕΝΤΑΞΗΣ.**

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

- Πρόκειται για εξειδικευμένη υποστηρικτική δομή Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ενταγμένη διοικητικά και λειτουργικά στη σχολική μονάδα γενικής αγωγής.
- Λειτουργεί ως χωριστό τμήμα με υπεύθυνο εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.).

Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας

- Ο Ν.3699 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ 199,Α΄/2-10-2008) αποτελεί το βασικό θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία όλων των δομών Ε.Α.Ε. συμπεριλαμβανομένων των **Τ.Ε..**

Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας

- Αξίζει να αναφερθεί ότι στην Υ.Α. με αριθ. 48275/Δ3/28-3-2019 (ΦΕΚ 1088, Β' /2-4-2019) ορίζεται ότι:
- «9. **Οι διευθυντές των σχολείων** στα οποία λειτουργούν Τ.Ε.:
- Φροντίζουν για τον εξοπλισμό και την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Τ.Ε., ύστερα από εισήγηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.
- Μεριμνούν για την απρόσκοπτη λειτουργία των ΤΕ, δεν απασχολούν τους/τις εκπαιδευτικούς αυτών σε άλλες δραστηριότητες και δεν αναστέλλουν τη λειτουργία τους χωρίς την έγκριση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης».

Προϋποθέσεις λειτουργίας και φοίτησης μαθητών στο Τ.Ε.

- Στα Τ.Ε. φοιτούν μαθητές με Ε.Ε.Α. των κατηγοριών που αναφέρονται στο άρθρο 3 (παρ. 1,2 &3) του Ν.3699/2008 και μετά από αξιολογική έκθεση του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., το οποίο καταρτίζει πρόγραμμα υποστήριξης το οποίο δίνει στο σχολείο (Ν. 4823/2021, άρθρ. 53, παρ. 5).
- Μέχρι την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., οι μαθητές μπορούν να υποστηρίζονται από τα Τ.Ε. με τη συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων μετά από εισήγηση της Ε.Δ.Υ. ή του Συλλόγου Διδασκόντων και τη γνωμοδότηση του/της Συμβούλου Εκπαίδευσης, με απαραίτητη προϋπόθεση να έχουν προσκομίσει οι γονείς/κηδεμόνες την έγγραφη σύμφωνη γνώμη τους αναφέροντας τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησής τους στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Προϋποθέσεις λειτουργίας και φοίτησης μαθητών στο Τ.Ε.

- Οι μαθητές με χαμηλή σχολική επίδοση, που μπορεί να οφείλεται σε άλλους παράγοντες πλην των Ε.Ε.Α., όπως οι γλωσσικές ή πολιτισμικές ιδιαιτερότητες (π.χ. αλλοδαποί μετανάστες που δεν γνωρίζουν τη γλώσσα, ΡΟΜΑ κ.ά.), δεν εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών που μπορούν να εγγραφούν στο Τ.Ε..

Συνεργασία

- Ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε. συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων στα οποία φοιτούν οι μαθητές που εγγράφονται στο Τ.Ε., ώστε να υπάρχει σύνδεση μεταξύ του κοινού και του εξειδικευμένου προγράμματος ως προς το περιεχόμενο αλλά και τον τρόπο υλοποίησής του (ωρολόγιο πρόγραμμα, συνδιδασκαλία, υποστήριξη στην τάξη κ.λπ.) και αφού ληφθούν υπόψη οι οδηγίες που έχουν ενσωματωθεί στην αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή οι προτάσεις της Ε.Δ.Υ..

Φάκελος Μαθητή

Για κάθε μαθητή που εγγράφεται στο Τ.Ε. τηρείται **φάκελος**, ο οποίος ενημερώνεται τακτικά και μπορεί να περιλαμβάνει:

- αντίγραφο της αίτησης/υπεύθυνης δήλωσης των γονέων/κηδεμόνων για τη φοίτηση του μαθητή στο Τ.Ε.
- συνοπτικό οικογενειακό και κοινωνικό ιστορικό του μαθητή,
- αντίγραφα γνωματεύσεων και αξιολογήσεων που αφορούν στις εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες του μαθητή,
- αντίγραφα εισηγήσεων για την κατάρτιση του εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος,
- περιοδικές -περιγραφικές κυρίως- αξιολογήσεις προόδου (τουλάχιστον τρεις ετησίως) του μαθητή,
- την αλληλογραφία του σχολείου και όσων έχουν τη γονική μέριμνα του μαθητή με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή άλλους φορείς αξιολόγησης,
- καταγραφή ετήσιων και τριμηνιαίων στόχων,
- εργασίες του μαθητή,
- ημερολόγιο ατομικής προόδου και εικόνας του μαθητή, και
- ό,τι άλλο κρίνει απαραίτητο ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε..
- **Ο φάκελος αυτός είναι απόρρητος και θα πρέπει να φυλάσσεται σε ειδικό χώρο που κλειδώνει (βιβλιοθήκη, γραφείο, φωριαμό), καθώς περιέχει ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα.**

Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τ.Ε.

- Το **Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα** του Τ.Ε. συντάσσεται από τον/την εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. που έχει την ευθύνη του και υποβάλλεται στη Δ/νση του σχολείου, που θα διενεργήσει τις σχετικές διοικητικές διαδικασίες.
- Αντίγραφο του ωρολογίου προγράμματος διαβιβάζεται στον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για έγκριση.
- Σημειώνεται ότι στο πρόγραμμα δεν πρέπει να εμφανίζονται ονόματα ή άλλα προσωπικά στοιχεία των μαθητών. Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός του Τ.Ε. τροποποιεί το πρόγραμμά του (π.χ. προσθέτοντας νέους μαθητές, αλλάζοντας τις διδακτικές ώρες κ.λπ.) θα πρέπει να υποβάλει το νέο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα άμεσα στη Δ/νση του σχολείου.

Εκπαιδευτικές διαδικασίες και πρακτικές στο Τ.Ε.

Η λειτουργία του Τ.Ε. ακολουθεί σε **ετήσια βάση** διαδικασίες μεταξύ των οποίων και οι παρακάτω:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων γενικής αγωγής συντάσσουν κατάλογο με τα ονόματα των μαθητών που θεωρούν ότι χρειάζονται υποστήριξη από το Τ.Ε. και περιγραφική έκθεση για τον καθένα από αυτούς, στην οποία αναφέρουν το μαθησιακό προφίλ, τις ειδικές εκπαιδευτικές του ανάγκες και αιτιολογούν την πρότασή τους.
- Ο κατάλογος με τα ονόματα των μαθητών καθώς και οι περιγραφικές εκθέσεις κατατίθενται στο Διευθυντή του σχολείου, ο οποίος σε συνεργασία μαζί τους εξετάζει τη συμφωνία του με όσα ορίζονται από το Ν.3699/2008 (άρθρο 3).
- Στη συνέχεια τίθενται σε εφαρμογή οι διαδικασίες αναγνώρισης και αξιολόγησης των Ε.Ε.Α. κάθε μαθητή, όπως περιγράφονται από το Ν.3699/2008
- Ο εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε. του Τ.Ε. με βάση τις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης και γνωμάτευσης που έχουν διεξαχθεί και λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα για το σχεδιασμό και την υλοποίηση εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.) και τον αριθμό των μαθητών που έχει τη δυνατότητα να υποστηρίξει αποτελεσματικά, ενημερώνει το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου και το Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ε.Α.Ε., τεκμηριώνοντας την εισήγησή του, και καταρτίζει τον ετήσιο προγραμματισμό και το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τ.Ε..

Λήξη του διδακτικού έτους

- Με τη λήξη του διδακτικού έτους ο/η εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε. του Τ.Ε. υποβάλλει στο Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ε.Α.Ε. την «**Ετήσια Έκθεση Λειτουργίας του Τ.Ε.**».
- Στην έκθεση αυτή γίνεται ένας σύντομος απολογισμός της λειτουργίας του Τ.Ε. με αναφορά σε θέματα όπως η συνεργασία με τους υπόλοιπους παράγοντες της σχολικής κοινότητας (γονείς, εκπαιδευτικούς, διευθυντή/προϊστάμενο της σχολικής μονάδας, Συμβούλους Εκπαίδευσης, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κ.ά.) σε λειτουργικά θέματα (χρονικά διαστήματα λειτουργίας, υποδομή, εξοπλισμός κ.ά.) και παρέχονται στατιστικά στοιχεία (πίνακες) σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών και τις Ε.Ε.Α. τους.

Διδασκαλίες/παρεμβάσεις

- Οι διδασκαλίες/παρεμβάσεις αυτές μπορεί να είναι:
- **Εξατομικευμένες** για μαθητές με σοβαρότερης μορφής εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες συνήθως δεν αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα του κοινού τυπικού προγράμματος σπουδών, αλλά εστιάζουν σε ειδικούς στόχους γνωστικής, κοινωνικής και ψυχο-συναισθηματικής ανάπτυξης που έχουν εντοπιστεί κατά τη διαδικασία αξιολόγησης του μαθητή.
- **Ομαδικές** για μαθητές που παρουσιάζουν παρόμοιες δυσκολίες ή που σχεδιάζονται για την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων κοινών για όλους τους μαθητές της μικρο-ομάδας.

Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο Τ.Ε.

- 1^ο βήμα: Μελέτη του ιστορικού του μαθητή.
- 2^ο βήμα: επιλογή διδακτικών στόχων.
- 3^ο βήμα: οργάνωση δραστηριοτήτων.
- 4^ο βήμα: Συμμετέχοντες και ρόλοι.
- 5^ο βήμα: Αξιολόγηση και αναπροσαρμογή στόχων.

Συνοψίζοντας

- Η λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης για το ελληνικό σχολείο αποτελεί μια πολύ σημαντική μορφή συμπερίληψης.

Ευχαριστώ!

