

Τίτλος: *«Ταξίδι στον χρόνο -*

Στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον»

Διδακτικοί στόχοι: Στόχος της δράσης είναι οι μαθητές/τριες:

- Να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά κατανοώντας τη χρήση και τη διαφορά του περιγραφικού κι αφηγηματικού κειμενικού είδους.
- Να χρησιμοποιούν σωστά τους χρόνους των ρημάτων.
- Να γνωρίσουν καλύτερα ο ένας τον άλλον ανακαλύπτοντας στοιχεία της προσωπικότητάς τους.
- Να αναπτυχθούν σχέσεις εμπιστοσύνης, φιλίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης.

Διδακτική μέθοδος: ανακαλυπτική, μαθητοκεντρική μέθοδος

Χρονικό διάστημα: 3 διδακτικές ώρες

Σύντομη περιγραφή: Στα πλαίσια της προσαρμογής των μαθητών\τριών και παράλληλα της επίτευξης των διδακτικών στόχων της 1^{ης} ενότητας της Γλώσσας (περιγραφής ενός πράγματος- σωστή χρήση των χρόνων των ρημάτων) ταξιδέψαμε με παιγνιώδη τρόπο στον χρόνο. Ειδικότερα, είχε ζητηθεί από τους μαθητές/τριες να τοποθετήσουν σε ένα χαρτόκουτο έως 5 αντικείμενα συναισθηματικής αξίας γι' αυτά. Κάθε φορά που τους ζητούνταν να κλείσουν τα μάτια, αφαιρούνταν τα αντικείμενα από το κουτάκι. Όταν άνοιγαν τα μάτια τους, αυτά παρουσιάζονταν και κατόπιν έπρεπε να μαντέψουν ποιο παιδί «φτιάχνουν» όλα όσα έβλεπαν. Έτσι κάθε παιδί είχε την ευκαιρία να μας φανερώσει και να μας αφηγηθεί κομμάτια της ζωής τους φέρνοντας στο παρόν αναμνήσεις του παρελθόντος και υποσχέσεις του μέλλοντος. Οι μαθητές/τριες αναγνώρισαν πολλά κοινά σημεία των προσωπικοτήτων τους, στοιχεία που ενδυναμώνουν τις μεταξύ τους σχέσεις και τη φιλία. Ένα παιχνίδι γνωριμίας, συναισθημάτων και ελεύθερης έκφρασης. Στο τέλος, επέλεξαν το αγαπημένο τους από αυτά, το οποίο κλήθηκαν να περιγράψουν γραπτά.

Εποπτικά μέσα: προσωπικά αντικείμενα μαθητών/τριών

Αξιολόγηση: Οι μαθητές/τριες με ιδιαίτερη ανυπομονησία, χαρά κι ενθουσιασμό μοιράστηκαν με αγάπη τις ιστορίες τους για μπλοκ ζωγραφικής, πινέλα, αρκουδάκια, φωτογραφίες, βότσαλα, μπάλες, αυτοκινητάκια, κόμικς... Η τάξη γέμισε με κουτάκια με όσα είναι και δεν είναι, με συγκινήσεις και πολλά χειροκροτήματα για τα συναισθήματα που βίωναν. Δόθηκε έμφαση στη

διαδικασία κατάκτησης και διαχείρισης της γνώσης, μέσα από ένα παιχνίδι βαθιάς αγάπης και γνωριμίας. Η γραπτή έκφραση του αγαπημένου αντικειμένου έγινε με επιτυχία, αφού οι μαθητές/τριες εξέφρασαν τις σκέψεις τους για πράγματα που έχουν πραγματικό νόημα για αυτά.

